



Buddy Challenge B2

Мога да подкрепя друг човек за постигане на неговите цели.
Култура на предприемачеството



Buddy коучинг

„Бъди“ са винаги готови за взаимопомощ! Това младежите учат по два начина: От една страна в един примерен „образователен процес“ за „Бъди“, за да ръководят двигателните упражнения по време на занятията. От друга, „Бъди“ помагат на съучениците си за постигането на цели.

Материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB
Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА







stadtschulrat
für wien

Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество				Култура на предприемачеството				Гражданско обучение по предприемачество			
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„Базово обучение по предприемачество“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и умението да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„Култура на предприемачеството“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„Гражданско обучение по предприемачество“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от 18-те предизвикателства е замислено като „семејство“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO-модела, като отделните семејства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: **A1** – начална степен, **A2** – прогимназиална степен, **B1, B2 и C1** – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.

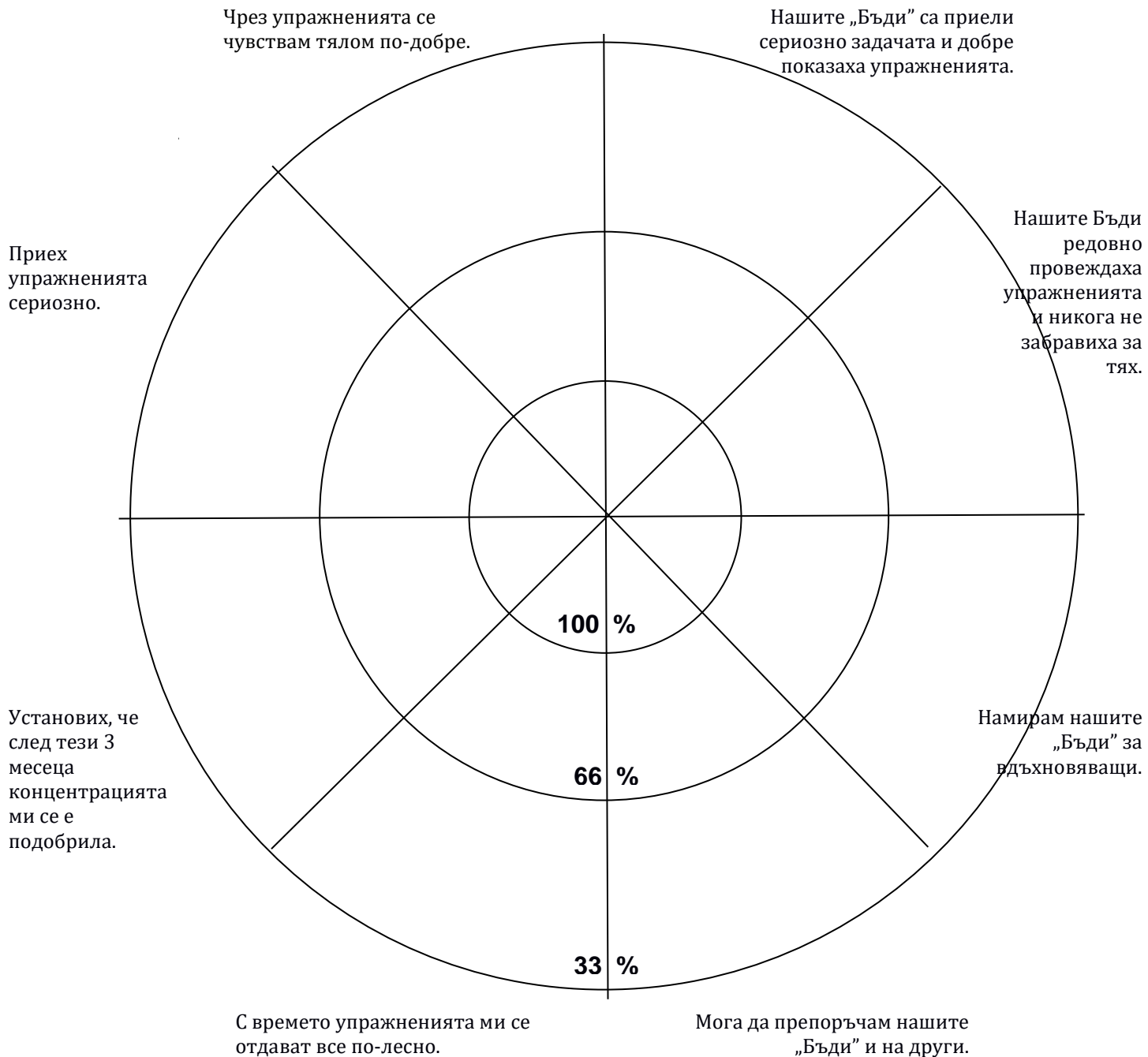


Работен лист 1а

Фийдбек –звезда за спорт

Самооценка

Оценка от връстници





Работен лист 16

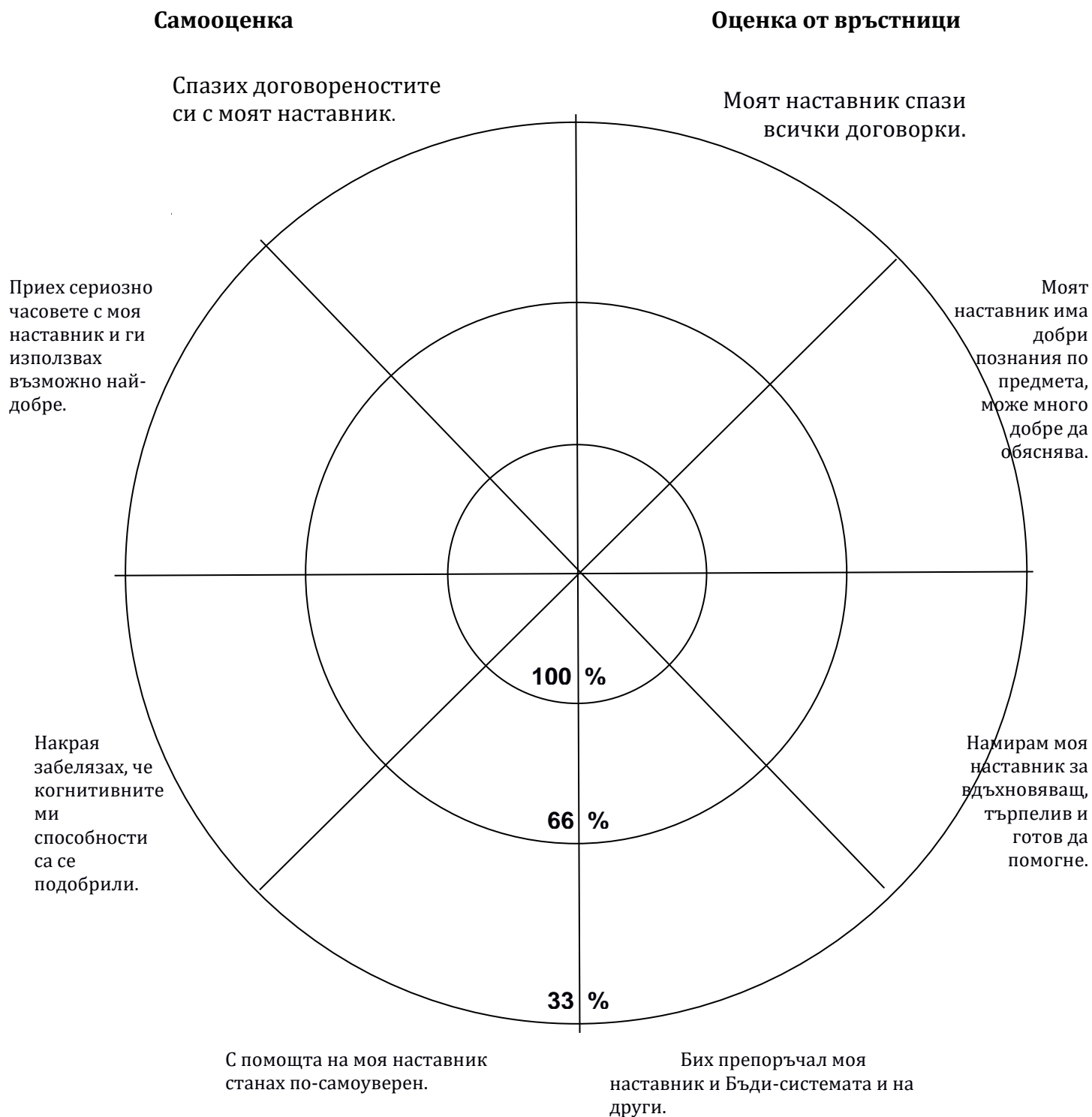
Въпросник за спорт

Самооценка	100%	66%	33%	0%
1. Чрез упражнението се чувствам тяло по-добре.				
2. Приех упражнението сериозно.				
3. Установих, че след тези 3 месеца концентрацията ми се е подобрила.				
4. С времето упражнението ми се отдават все по-лесно.				
Оценка от връстници	100%	66%	33%	0%
1. Нашите „Бъди“, са приели сериозно задачата и добре показаха упражнението.				
2. Нашите „Бъди“, редовно провеждаха упражнението и никога не забравиха за тях.				
3. Намирам нашите „Бъди“, за вдъхновяващи.				
4. Мога да препоръчам нашите „Бъди“, на други.				



Работенлист 26

Фийдбек –звезда за наставничество





Работен лист 2.6

Въпросник за работата с татор/наставник

Самооценка	100%	66%	33%	0%
1. Спазих договореностите си с моя татор.				
2. Приех сериозно часовете с моя наставник и ги използвах възможно най-добре.				
3. Накрая забелязах, че когнитивните ми способности са се подобрили.				
4. С помощта на моя наставник станах по-самоуверен.				
Оценка от връстници	100%	66%	33%	0%
1. Моят наставник спази всички договорки.				
2. Моят наставник има добри познания по предмета, може много добре да обяснява.				
3. Намирам моя наставник за вдъхновяващ, търпелив и готов да помогне.				
4. Препоръчвам моя наставник и Бъди-системата.				



Работенлист 3.а

Оценяване: Какво научих?

Маркирай с кръстче смайловете, които най-добре отразяват твоите умения!

Мога да поема задача и да я изпълня успешно.		 	  
Мога да разпозная своите силни и слаби страни.		 	  
Преследвам целите си последователно.		 	  
Готов съм да поема отговорност и мога да преодолявам трудности.		 	  
Мога да планирам цели, да изработвам работни пакети и да доведа докрай един проект.		 	  
Мога да разработвам подходящи стратегии и да преодолявам трудни ситуации.		 	  
Мога да създавам социални мрежи и да изграждам сътрудничество.		 	  
Познавам своите когнитивни умения и мога добре да ги обясня.		 	  
Виждам в резултат от упражненията в клас подобряването на моята концентрация и мога да посоча примери за това.		 	  
Мога да видя подобренията в моите когнитивни способности и да дам примери за това.		 	  



➔ Работенлист 3.б: Оценяване: Какво научавам?

12 въпроса за рефлексия за Бъди:

Трябва /може да бъдат обсъдени дискретно с преподавател.

	1	2	3	4
1. Приех веднага с въодушевление идеята.				
2. Веднага разбрах за себе си каква роля бих искал да поема.				
3. Беше ми лесно да изпълня последователно, в срок поетата задача.				
4. Удоволствие е да подкрепяш някого в едно предизвикателство.				
5. Достигнах границите на моята издръжливост.				
6. Бих искал да получа малко повече подкрепа.				
7. При изпълнението на моята задача постоянно възникваха изненади.				
8. Придобих специални компетентности.				
9. Моите ключови умения (soft skills) се подобриха.				
10. Станах по-самостоятелен.				
11. Самочувствието ми се подобри.				
12. Искам да продължа изпълнението на задачата.				

1 = напълно съгласен; 2 = по-скоро да; 3 = по-скоро не; 4 = напълно отхвърлям



Работен лист 4

Самооценка в края на урока

1. След Buddy Challenge, вярваш ли, че твоите когнитивни способности са се подобрили? Ако да: защо? Ако не: Защо не? Посочи и обясни с 3 примера.
2. Кои качества според теб са особено полезни за успеха: напр. самоопределяне, издръжливост, търпение.
3. Смяташ ли, че Бъди-системата трябва да бъде въведена в училище? Ако да: защо? Ако не: защо не? Посочи и обясни с 3 примера.
4. Има ли нещо, върху което трябва още да работиш след това предизвикателство? Изброй нещата, в които ти конкретно би искал да станеш по-добър.